

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Утверждаю
Ректор
_____ А. Кривошей
« 30 » _____ 2014 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

профиль «Социальная философия».

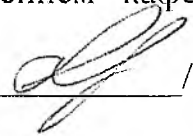
Разработчики: Евграфова Т.Н., Исмук Н.А, Михайлова Е.М.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия»: общая характеристика. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2014.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» разработана рабочей группой в составе: Евграфова Т.Н., канд. филос. наук, доцент, Исмук Н.А, доктор филос. наук, профессор, Михайлова Е.М., доктор ист. наук, профессор кафедры философии, истории и педагогики; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905 и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации от 25 сентября 2014 г., протокол № 1.

Образовательная программа

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры философии, истории и педагогики от 02.10 2014 г., протокол №03.

Заведующий кафедрой  / Е.М. Михайлова/

Образовательная программа согласована с представителями работодателей
(листы согласования прилагаются)

© АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

Чебоксарский кооперативный институт
(филиал), 2014

© Исмук Н.А., 2014;

Евграфова Т.Н., 2014

Михайлова Е.М., 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы:
 - 1.1. Определение образовательной программы;
 - 1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы;
 - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;
 - 1.4. Направленность (профиль) образовательной программы;
 - 1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы;
 - 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:
 - 2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта;
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта;
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта;
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта;
 - 2.5. Квалификация, присваиваемая аспиранту.
3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы.
4. Ресурсное обеспечение образовательной программы:
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:
 - 5.1. Календарный учебный график;
 - 5.2. Учебный план;
 - 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - 5.4. Программы практик;
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы:
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
 - 6.2. Программа государственной итоговой аттестации.
7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:¹

¹ Раздел включается в общую характеристику при наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- 7.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации аспирантов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности);
- 7.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантам с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения;
- 7.3. Организация итоговой аттестации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;
- 7.4. Технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов по образовательной программе.
9. Информация об актуализации образовательной программы.
10. Приложения: листы согласования с работодателями, программа практики.

1. Общая характеристика образовательной программы:

1.1. Определение образовательной программы

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия».

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы

Целью образовательной программы в области воспитания является развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы в области обучения является формирование у аспирантов модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области культуры, искусства и образования.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения образовательной программы аспирантуры по профилю подготовки «Социальная философия», по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение – *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, сформирован в целях подготовки высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области образовательных организаций системы общего и профессионального образования;

академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций, органов государственного и муниципального управления.

1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия»

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.10.2014);

- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905;

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» должны иметь высшее профессиональное образование (закончить специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

Зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации с целью установления у поступающего следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики ученого;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия», включает образовательные организации системы общего и профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации; средства массовой информации, учреждения культуры; общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта

Выпускник по направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится аспирант, определяются институтом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками образовательной организации и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области философии;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области философии путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области философии с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

- *преподавательская деятельность в области философии:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

2.5 Квалификация, присваиваемая аспиранту

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» – *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы

У выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

- профессиональные компетенции, определяемые профилем «Социальная философия» программы аспирантуры в рамках направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного

научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно решать задачи исследовательского характера, связанных с повышением процессов эффективности (ПК-1);

- способностью создавать новые знания междисциплинарного и межотраслевого характера, оценивать и отбирать информацию, необходимую для развития области деятельности (ПК-2).

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно- педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Доля преподавателей по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия», имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень составляет 92%, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару обеспечивают 100% преподавателей с учеными степенями и званиями, из них ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 75% преподавателей, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (не менее 80% и не менее 50% соответственно).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, они осуществляют

самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия», осуществляет доктор исторических наук, профессор Е.М. Михайлова – штатный научно-педагогический работник, зав. кафедрой.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" // Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (две и двадцать публикаций соответственно).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71,71 тыс. руб.

Непосредственное руководство аспирантами осуществляют руководители, имеющие ученую степень и ученое звание: к. филос. н., доцент Евграфова Т.Н., д.филос.н., профессор Исмуков Н.А. При этом допускается одновременное руководство для доктора философских наук не более чем пятью аспирантами, а для кандидата философских наук – не более трех.

Руководители образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Образовательная программа высшего образования аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети университета.

Анализ электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института, сайта организации: документы и материалы, подтверждают наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации;

наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам;

наличие электронного портфолио обучающегося;

Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского кооперативного института (филиала).

Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети «Интернет»: cheb.ruc.su.

Документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации: законодательство Российской Федерации и Чувашской Республики, официальные документы в области образования, приказы, указания вышестоящих органов управления образованием, Устав университета, Положение об институте.

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утвержден.

Электронная информационно-образовательная среда Чебоксарского кооперативного института (филиала) обеспечивает доступ к:

- сетевому обеспечению:

- файловые ресурсы информационной системы, средства разграничения прав пользователей при доступе к различным ресурсам, регулярное резервное копирование информации;
- средства управления учетными записями пользователей, поддержка личных каталогов и каталогов общего доступа;
- средства регулярного обновления и обеспечения непрерывной работы информационно-поисковых систем юридической и библиографической информации;

- Интернету:

- широкополосный и беспроводный доступ в Интернет для студентов и сотрудников, с фильтрацией нежелательного контента и учетом трафика;
- средства представления информации на сайте института, регулярного обновления, публикации новостей, размещения на сайте информации о подразделениях института и приемной комиссии;
- средства организации форумов, вебинаров, телеконференций, организации обратной связи со студентами и выпускниками вуза;

- автоматизированной информационной системе:

- средства и методы автоматизации учебного процесса в системах ИС Авробус «Учебная часть» (ведение учебных планов специальностей, расписания занятий, распределение учебных групп по специализациям, мониторинг и контроль за соблюдением графиков учебного процесса, расчет нагрузки преподавателей, распределение

аудиторий, учет успеваемости студентов) и «КТ ВУЗ» (печать приложений к дипломам);

- электронное расписание со средствами поиска для студентов и преподавателей;
- средства обеспечения работы информационных систем бухгалтерии, отдела кадров, приемной комиссии, библиотеки, элементов дистанционного обучения;

- научной и учебно-методической работе:

- база учебно-методических работ, статей, тезисов, методических указаний по ЭИОС;
- материалы научно-методических семинаров, курсов обучения сотрудников и др.;
- материалы диссертационных исследования в области ЭИОС.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Чебоксарского кооперативного института (филиала) соответствует законодательству Российской Федерации (*ФЗ от 28.07.2006 №149-ФЗ*).

Система контроля доступа, аутентификации пользователя к базам данных, защита, резервирования и копирования баз данных обеспечивается Microsoft. Защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в том числе и персональные данные, обеспечивается Положением об электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского кооперативного института от 12.01.2015.

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия»

Фамилия, инициалы преподавателя	Название дисциплины	Штатный, совместитель	Должность	Уч. степень, уч. звание	Какую образовательную организацию высшего образования окончил	Специальность по диплому
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Евграфова Т.Н.	История и философия науки	Штатный	доцент	кандидат философских наук, доцент	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 1995.	Русский язык и литература Филолог- преподаватель
Исмуков Н.А.	История и философия науки	Штатный	профессор	доктор философских наук, профессор	Уральский гос. университет 1968	История; историк, преподаватель истории и обществоведения
Михайлова Е.М.	История и философия науки	Штатный	профессор	Доктор исторических наук, доцент	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова	История, историк, преподаватель истории и обществоведения
Подкина Н.А.	Иностранный язык	Штатный		кандидат педагогических наук, доцент	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева	Английский язык и психология; учитель и практич. психолог
Исмуков Н.А.	История и философия науки	Штатный	профессор	доктор философских наук, профессор	Уральский гос. университет 1968	История; историк, преподаватель истории и обществоведения
Иванчикова Т.В.	Методика преподавания в высшей школе	Штатный			Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова 1996	Русский язык и литература; филолог, преподаватель

Михайлова Е.М.	История философии	Штатный	профессор	Доктор исторических наук, доцент	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова	История; историк, преподаватель истории и обществоведения
Евграфова Т.Н.	Социальная философия	Штатный	доцент	кандидат философских наук, доцент по кафедре философии и методологии науки	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 1995	Русский язык и литература Филолог-преподаватель
Исмуков Н.А.	Философская антропология	Штатный	профессор	доктор философских наук, профессор	Уральский гос. университет 1968 История; историк, преподаватель истории и обществоведения	История; историк, преподаватель истории и обществоведения
Евграфова Т.Н.	Социология	Штатный	доцент	кандидат философских наук, доцент	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 1995	Русский язык и литература Филолог-преподаватель
Исмуков Н.А.	Онтология и теория познания	Штатный	профессор	доктор философских наук, профессор	Уральский гос. университет 1968 История; историк, преподаватель истории и обществоведения	История; историк, преподаватель истории и обществоведения
Евграфова Т.Н.	Философия религии	Штатный	доцент	кандидат философских наук, доцент	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 1995	Русский язык и литература Филолог-преподаватель

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими комплексами всех дисциплин учебного плана по образовательной программе составляет 100% .

В учебных программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Общий объем фонда учебной литературы Научной библиотеки университета составляет 277 120 экз., в том числе с грифом 255 266 экз.

Общий объем фонда учебно-методической литературы составляет 61 778 экз.

По направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет: по базовой части 37 наименований в количестве 338 экземпляров, по вариативной части - 144 наименования в количестве 1458 экземпляров.

Доля изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, выпущенных за последние 5 лет, составляет 100 %, что соответствует ФГОС.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам ОП, соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам учебного плана составляет 1.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	356	4204

2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	28	5403
3.	Научные периодические издания	16	343
4.	Справочно-библиографические издания:	438	5253
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	91	255
4.2.	отраслевые словари и справочники	341	4986
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	6	12
5.	Научная литература	15096	90771

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сегодняшний день библиотека университета имеет 5 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 13549 наименований книг по всем образовательным программам. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 363 издания по информатике и вычислительной технике, сервису, таможенному делу, технологии продуктов общественного питания. Универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 41 наименование журналов и статистических сборников. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит 28 периодических издания по менеджменту, маркетингу, финансам. Научная электронная библиотека eLibrary.ru включает 23 наименования журналов по социально-экономическим и техническим дисциплинам.

Все ЭБС предоставляют неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернет, что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем в Российском университете кооперации

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 20.02.2013 г. № SU-18-02/2013-1-134/03/13 Срок действия договора с 20 февраля 2013 г. по 19 февраля 2014 г. Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.02.2014 № SU-18-02-2014 Срок действия договора с 21 февраля 2014 г. по 20 февраля 2015г.

2.	Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/	Договор с ООО «Объединенная редакция» от 12.12.2013 № 78/ИА/13-857/03/13 Срок действия договора с 12.12.2013 по 10.04.2015
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 10.02.2014 № 25-П-48/03/14. Срок действия договора с 20 февраля 2014 г. до 19 февраля 2015 г.
4.	Электронная библиотечная система ibooks.ru	www.ibooks.ru	Срок действия договора с 01 ноября 2014 г. по 31 октября 2015 г.
5.	Электронная библиотечная система znanium.com	www.znanium.com	Срок действия договора с 01 сентября 2014г. до 31 августа 2015 г.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Российский университет кооперации, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий Российский университет кооперации обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Российский университет кооперации обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

В учебном процессе используются лицензионные программные средства Microsoft Office 2003, 2010, 2013 Microsoft Windows XP, 7, 8; КонсультантПлюс; Microsoft Windows Server 2003/2008/2012; SQL Server

2008/2012; Антивирус Касперского 6.0; NetOp Vision Pro; подписка Microsoft DreamSpark Premium (программное обеспечение Microsoft для учебного процесса <http://www.dreamspark.ru/>); Project Expert Tutorial 7.21; Audit Expert Tutorial 4.1; CorelDraw Graphics Suite X6 Classroom License; Adobe Design Standard CS6 Russian AOO License CLP Level 1; Autodesk Education Master Suite 2011; MathCad Education – University Edition; GPSS World Student Version; ArisEspress; ColorPen; набор программного обеспечения для проведения испытаний по программам Отделения международных экзаменов Кембриджского университета InternationalDiplomain IT SkillsStandard и InternationalDiplomain IT SkillsProficiency; Sanako Study 1200; Statistica 6.0.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Структура освоения образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия».

В учебном плане подготовки аспиранта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» содержит все обязательные дисциплины базовой части:

Цикл дисциплин	ФГОС ВО от «30» июля 2014 г.		Рабочий учебный план		Отклонение в %
Б1.Б Базовая часть	Базовая (обязательная) часть, 9 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:		Базовая (обязательная) часть, 9 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:		
	Б1.Б1 История и философия науки	5	История и философия науки	5	-
	Б1.Б2 Иностранный язык	4	Иностранный язык	4	-

Б1.В Вариативная часть включает в себя следующие учебные дисциплины:

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины:

Методология научного исследования

Методика преподавания в высшей школе

История философии

Социальная философия

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору:

Философская антропология

Социология

Онтология и теория познания

Философия религии

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Реализация компетентного подхода при подготовке аспирантов предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемных лекций, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных научно-исследовательских организаций, ведущими учеными России и стран Западной Европы, США, Латинской Америки и Азии, мастер-классы экспертов и специалистов.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 52 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен в Положении о порядке формирования дисциплин по выбору.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочих программах указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет).

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 10 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Университет проводит ознакомление обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

В университете предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных основной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой университета.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы аспирантуры по направлению по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и

вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами, разработанными профессорско-преподавательским составом по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия»

Наименование дисциплины в соответствии с РУП	Рабочая программа		Практикум/Лаб. Практикум/ Задания и МУ и планы семинарских занятий	Задания и МУ по выполнению самостоятельной работы студентов	Тематика и МУ по выполнению курсовых работ	Фонды оценочных средств
	Автор	Год разработки/ год обновления				
История и философия науки	Евграфова Т.Н. Михайлова Е.М. Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	x	2014
Иностранный язык	Подкина Н.А.	2014	2014	2014	x	2014
Методология научного исследования	Евграфова Т.Н. Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	x	2014
Методика преподавания в высшей школе		2014	2014	2014	x	2014
История философии	Евграфова Т.Н. Михайлова Е.М. Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	x	2014
Социальная философия	Евграфова Т.Н. Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	x	2014
Философская антропология	Евграфова Т.Н. Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	x	2014
Социология	Евграфова Т.Н.	2014	2014	2014	x	2014

Онтология и теория познания	Евграфова Т.Н. Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	2014	2014
Философия религии	Евграфова Т.Н. Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	x	2014

5.4. Программы практик

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская (трудоемкость 3 зачетных единиц, 1 курс обучения);
- педагогическая (трудоемкость 3 зачетных единицы, 2 курс обучения).

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Практики проводятся на кафедрах университета или в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и педагогическим и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы университета. Университетом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования с научным руководителем. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится

широкое обсуждение в учебных структурах университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.2. Программа государственной итоговой аттестации.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНДЫ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

профиль «Социальная философия»

Чебоксары, 2014 год

Евграфова Т.Н. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. - Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2014. - с.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» разработан Евграфовой Т.Н., к.филос.н., доцентом кафедры философии, истории и педагогики Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905 и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации от 25 сентября 2014 г., протокол № 1

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность самостоятельно решать задачи исследовательского характера, связанных с повышением процессов эффективности (ПК-1);
- способность создавать новые знания междисциплинарного и межатраслевого характера, оценивать и отбирать информацию, необходимую для развития области деятельности (ПК-2).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия»

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максима льный балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменац ионного(ых) билета(ов)
1.	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2); способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Теоретически е показатели <i>Знает</i>	основные принципы философского анализа социальной действительности; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению общественного бытия индивида и социума; ключевые характеристики социального и социокультурного развития российского общества; особенности социально-философских концепций ведущих отечественных и зарубежных мыслителей и научных школ, разрабатывающих данную проблематику;	3	Особенность социального познания и его место в структуре философского знания. Какова специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества.	1-30

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максима льный балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменац ионного(ых) билета(ов)
	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).					
2.	способен участвовать в способности самостоятельно решать задачи исследовательского характера, связанных с повышением процессов эффективности (ПК-1); способность создавать новые знания междисциплинарного и межотраслевого характера, оценивать и отбирать информацию, необходимую для развития области деятельности (ПК-2).	Практические показатели <i>Умеет</i>	выявлять, анализировать и интерпретировать социально-философскую проблематику; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах социально-философского знания; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений и концепций социальной философии	3	Ознакомьтесь с отрывком из текста, найдите и подчеркните ключевые слова и понятия, ответьте на поставленные вопросы к тексту.	1-30
3.		<i>Владеет</i>	навыком излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии; методологией научного исследования; современными методами сбора, обработки и анализа социальных данных.	4	Раскройте философское понимание свободы, проанализируйте его развитие в истории философии.	1-30
	ВСЕГО:			10		

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Количество баллов, полученных на государственном экзамене	Оценка	Уровень сформированности компетенций
9-10	отлично	высокий
6-7-8	хорошо	хороший
3-4-5	удовлетворительно	достаточный
1-2	неудовлетворительно	недостаточный

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ЗАЩИТЫ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИИСЕРТАЦИИ)

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия»

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
1.	- способность к критическому анализу и способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2); способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).	Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Метод. Рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы работы	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения расчетов	1	
			Обоснованность выводов	1	

	способность самостоятельно решать задачи исследовательского характера, связанных с повышением процессов эффективности (ПК-1); способность создавать новые знания междисциплинарного и межатраслевого характера, оценивать и отбирать информацию, необходимую для развития области деятельности (ПК-2).				
2.		Оформление НКР (диссертации) 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод.рекомендаций	1	
3.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию НКР (диссертации)	1	
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	

	задач (УК-3):				
4.	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). способность самостоятельно решать задачи исследовательского характера, связанных с повышением процессов эффективности (ПК-1); способность создавать новые знания междисциплинарного и межотраслевого характера, оценивать и отбирать информацию, необходимую для развития области деятельности (ПК-2).	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
	ВСЕГО:			20	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЗАЩИТЫ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия»

Теоретические задания

1. Методология социальной философии.
2. Общество как организационная форма воспроизводства социальности.
3. Стимулы и механизмы становления человека и общества.
4. Роль языка в воспроизводстве социальности, в хранении и передаче знаний.
5. Проблема объекта и субъекта в современной социальной философии.
6. Элементы социальности: индивиды, социальные связи и институты, социальная среда и социальная предметность.
7. Институциональный характер общественных отношений.
8. Философская антропология, этапы развития.
9. Проблема человека в философских школах Запада и Востока.
10. Концепция типов социальности и их доминант:
11. Проблема человека в русской философии.
12. Интерсубъективность и проблема «Другого» в социальной философии.
13. Социальное пространство и социальное время.
14. Язык, речь и знаки в процессах социального взаимодействия.
15. Традиционные и новые формы социальности: сообщества, сети.
16. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества.
17. Традиционное общество: его основные черты.
18. Проблемы и контуры развития индустриального общества.
19. Философская коммуникация в условиях современных глобализационных процессов.
20. Философия языка в контексте коммуникативной ситуации информационного общества.
21. Понятие социальной сферы общества.

22. Элементы социальной структуры общества.
23. Влияние тендерного деления общества на его социальную структуру.
24. Социально-этнические общности людей.
25. Современные проблемы этнокультурной идентичности и мультикультурализма.
26. Культура как проблема социальной философии.
27. Культура традиционного общества и формы ее воспроизводства.
28. Культура индустриального и постиндустриального общества.
29. Духовная сфера жизни общества.
30. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.

Практические задания

Текст 1

Человек воспитывается только путем подражания и упражнения: прообраз переходит в отображение, лучше всего назвать этот переход преданием или традицией. Но нужно, чтобы у человека, подражающего своему прообразу, были силы, чтобы он воспринял все, что сообщают, что передают ему, что возможно сообщить и передать, чтобы он усваивал и преобразовывал в свое существо все это сообщенное.

(И. Гердер)

1. Подчеркните ключевые слова.
2. Выявите основную проблему.

Текст 2

Теперь, когда изысканность и утонченный вкус свели искусство нравиться к определенным правилам, в наших нравах воцарилось пошлое и обманчивое однообразие, и кажется, что все умы отлиты по одному образцу. Вежливость предъявляет бесконечные требования, приличия повелевают; люди следуют обычаю, а не собственному разуму и не смеют казаться тем, что они есть на самом деле.

(Ж.-Ж. Руссо)

1. Какие философские проблемы ставит перед собой автор?
2. Какие социальные идеалы близки Руссо?

Текст 3

Не даем мы тебе, о Адам, ни определенного места, ни собственного образа, ни особой обязанности, чтобы и место, и лицо, и обязанность ты имел по собственному желанию, согласно твоей воле и твоему решению. Я ставлю тебя в центре мира, чтобы оттуда тебе было удобнее обозревать все, что есть в мире. Я не сделал тебя ни небесным, ни земным, ни смертным, ни бессмертным, чтобы ты сам, свободный и славный мастер, сформировал себя в образе, который ты

предпочтешь. Ты можешь переродиться в низшие, неразумные существа, но можешь переродиться по велению своей души и в высшие божественные.

(Пико делла Мирандола)

1. Определите, к какой эпохе относится автор. Почему?
2. Дайте свое толкование текста.

Текст 4

Все сомнения, все жалобы на хаос, на почти незаметные успехи благого начала в человеческой истории происходят оттого, что странник, погруженный в скорбь, наблюдает лишь очень короткий отрезок пути. Если бы более широко он взглянул окрест себя, если бы он беспристрастным взором сравнивал хотя бы более или менее известные по истории эпохи, а кроме того, проник бы в естество человека и поразмыслил над тем, что такое разум и истина, то он не стал бы сомневаться в самой достоверной естественнонаучной истине.

(И. Гердер)

1. С какими авторами ведет полемику И. Гердер?
2. Какие ценности и идеалы отстаивает немецкий мыслитель?

Текст 5

Я хотел сказать: христианство до сих пор было наиболее роковым видом зазнайства человека. Люди недостаточно возвышенного и твердого характера для того, чтобы работать над человеком в качестве художников, люди недостаточно сильные и дальновидные для того, чтобы решиться на благородное самообуздание и дать свободу действия тому первичному закону природы, по которому рождаются и гибнут тысячи неудачных существ, люди недостаточно знатные для того, чтобы видеть резкую разницу в рангах людей ... такие люди с их "равенством перед Богом" управляли до сих пор судьбами Европы, пока наконец не появилась взлелеянная их стараниями, измельчавшая, почти смешная порода, какое-то стадное животное, нечто добродушное, хилое и посредственное - нынешний европеец...

(Ф. Ницше)

1. Как вы думаете, с чем связана столь жесткая критика Ф.Ницше европейского общества, основанной на христианских ценностях?
2. Какие негативные тенденции в развитии европейской культуры заметил Ницше?
3. Что такое в понимании Ницше "первичный закон"?

Утверждено на заседании кафедры философии, истории и педагогики
от 02.10 2014 г., протокол №03.

Зав. кафедрой

Михайлова Е.М.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и
религиоведение, профиль «Социальная философия»

1. Конфликт как прогрессивный фактор развития общества.
2. Трансформация традиционных ценностей в сетевом обществе.
3. Развитие рыночных отношений и социокультурная трансформация полиэтнического общества в условиях глобализации.
4. Государственная национальная политика и перспективы развития межнациональных отношений в полиэтническом, поликонфессиональном обществе в модернизационном контексте современности.
5. Конструирование социальной реальности по материалам работ А.Щюц, П.Бергер, Т.Лукмана
6. Цивилизационный подход в глобальном политическом прогнозировании: философские основания
7. Природа и функции государства в политической философии Платона.
8. Концепт "врага" в философии политики: XX-XXI века
9. Философия труда и удовлетворенности трудом
10. Философско-методологические аспекты глобального политического прогнозирования

Утверждено на заседании кафедры философии, истории и педагогики
от 02.10 2014 г., протокол №03.

Зав. кафедрой



Михайлова Е.М.

ПРИМЕРНАЯ ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций аспиранта при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной аспирантом научно-исследовательской работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При сдаче государственного экзамена:

- профессиональные знания аспиранта могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

1. Результаты государственного экзамена фиксируются в баллах. Общее количество баллов (10 б.) складывается из:

5 баллов (50% от общей оценки) за выполнение практических заданий,

3 балла (30% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

2 балла (20% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

2. Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому аспиранту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций аспиранта и выставляется оценка.

3. После окончания государственного экзамена заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:²
- 7.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации аспирантов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности);
- 7.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантам с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения;
- 7.3. Организация итоговой аттестации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;
- 7.4. Технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов по образовательной программе.

² Раздел включается в общую характеристику при наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

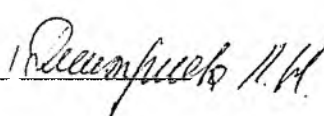
9. Информация об актуализации образовательной программы.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ на 2014 - 2015 учебный год³

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений
1	Заседание Ученого совета РУК от 31.08.2015, №9	Изменен перечень профессиональных компетенций.
2	Заседание Ученого совета РУК от 31.08.2015, №9	Изменен график учебного процесса.
3	Заседание Ученого совета РУК от 31.08.2015, №9	Скорректирован перечень дисциплин при увеличении объема некоторых из них.
4	Заключение и продление договора	Изменен перечень ЭБС.

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета института 04.09. 2015 г. протокол №1.

Проректор по учебной работе

³ Оформляется на каждый учебный год на выпускающей кафедре и сдается в Управление аспирантуры и магистратуры Университета